



# الخارطة الاستراتيجية للمركز

# ACTVET

Abu Dhabi Centre for Technical and Vocational Education and Training | مركز أبوظبي للتعليم والتدريب التقني والمهني

## مئوية الإمارات 2071

الاستثمار بالتعليم ليكون الأفضل بالعالم، يركز على العلوم والتكنولوجيا المتقدمة والهندسة، والعلوم الصحية، والابتكار، ويرسخ القيم الأخلاقية.



الهدف الرابع للتنمية المستدامة 2030 (اليونيسكو)

ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع



### التنمية المستدامة

## الأجندة الوطنية 2021



- ★ نسبة المدارس بمعلمين ذوي جودة عالية
- ★ نسبة الطلبة بمهارات عالية في اللغة العربية وفق الإختبارات الوطنية
- ★ نسبة التخرج في المرحلة الثانوية

نظام تعليمي رفيع المستوى

- ★ مؤشر امتحان TIMSS
- ★ مؤشر امتحان PISA
- ★ نسبة الالتحاق بالسنة التأسيسية
- ★ نسبة المدارس بقيادة مدرسية عالية الفعالية

رؤية أبوظبي: مجتمع آمن ومزدهر، اقتصاد متنوع ومستدام، وجهة جاذبة ومتميزة



## الاستراتيجيات والموجهات الداعمة



خطة أبوظبي ورؤية أبوظبي الاقتصادية 2030 | استراتيجية الإمارات للذكاء الاصطناعي | استراتيجية الإمارات لاستشراف المستقبل والابتكار | استراتيجيات الحكومة الذكية الشاملة | استمرارية الأعمال إدارة المخاطر | دليل الخدمات الحكومية | الاستراتيجية الوطنية للتشغيل 2031 | استراتيجية المهارات المتقدمة | منظومة المؤهلات الوطنية | استراتيجية اليونسكو للتعليم المهني

### الرسالة

تنظيم قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني في إمارة أبوظبي لتوفير الكوادر البشرية القادرة على المشاركة الفاعلة في التنمية المستدامة بالدولة



### الرؤية

أن يكون مسار التعليم التقني والمهني هو الخيار الأول لمواطني دولة الإمارات



### الغايات الاستراتيجية

- 1- التشجيع على التعلم مدى الحياة.
- 2- ضمان إيجاد فرص عمل وتحقيق النجاح الوظيفي لخريجي قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني.



### القيم

المساءلة | النزاهة | التميز والابتكار | التواصل | الانتماء



## الأولويات الاستراتيجية



### الأولوية الأولى

- زيادة عدد الطلبة المواطنين المنتسبين إلى مسار التعليم التقني والمهني
- 1-1 زيادة عدد منتسبي مؤسسات التعليم التقني والمهني (مدارس ومعاهد)
- 2-1 توفير مسارات تعليمية تقنية ومهنية متنوعة
- 3-1 تنظيم فعاليات ومؤتمرات عن التعليم التقني والمهني لدعم الهوية الوطنية والخدمة المجتمعية
- 4-1 إدارة منظمة مهارات آسيا العالمية بكفاءة وفعالية

### الأولوية الثانية

- تنظيم وضمان جودة التعليم والتدريب التقني والمهني
- 1-2 التفتيش على معاهد ومدارس التعليم التقني والمهني
- 2-2 تعزيز تحصيل الطلبة في الاختبارات الوطنية والدولية
- 3-2 رعاية الطلبة الموهوبين في المدارس التقنية والمهنية
- 4-2 الحصول على اعتمادات محلية ودولية في التخصصات ذات العلاقة
- 5-2 تعزيز مهارات المتسابقين من خلال المشاركة في المسابقات المحلية والدولية
- 6-2 الارتقاء بجودة مراكز التدريب

### الأولوية الثالثة

- موائمة المؤهلات التقنية والمهنية وفقاً لاحتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية
- 1-3 توفير المهارات المطلوبة في سوق العمل للمتعلمين في مختلف القطاعات
- 2-3 تزويد المواطنين بالمهارات المطلوبة في القطاع الخاص
- 3-3 تقديم الاستشارات المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني
- 4-3 اصدار شهادات التعليم والتدريب التقني والمهني
- 5-3 تحليل دراسات سوق العمل

### الأولوية الرابعة

- ترسيخ ثقافة التميز المؤسسي والابتكار
- 1-4 تقديم الخدمات الإدارية / المالية بكفاءة وفعالية وشفافية لضمان استدامة الاعمال
- 2-4 تعزيز التنافسية لإمارة أبوظبي
- 3-4 تطوير وتعزيز الاتصال الحكومي وفقاً للتوجهات الحكومية
- 4-4 إسعاد المتعاملين
- 5-4 تعزيز تقديم الخدمات
- 6-4 مراجعة فعالية وكفاءة العمليات الرئيسية لضمان استدامة واستمرارية الاعمال
- 7-4 تطوير وتطبيق إطار عام للابتكار واستشراف المستقبل
- 8-4 تطوير وتحديث استراتيجية المركز وفقاً للتوجهات الحكومية
- 9-4 تصميم وإدارة نظام الأداء وقاعدة البيانات
- 10-4 ضمان تنفيذ مخرجات مذكرات التفاهم بفعالية
- 11-4 تنفيذ المشاريع بكفاءة وفعالية
- 12-4 الالتزام بالتشريعات والقوانين
- 13-4 ضمان جودة وسلامة وصحة البيانات
- 14-4 تطبيق ممارسات ابتكارية لدعم رحلة التميز في المركز
- 15-4 تطوير الأنظمة والبنية التحتية الرقمية اللازمة لاستدامة الخدمات الذكية
- 16-4 إدارة التميز المؤسسي
- 17-4 الإرتقاء بجودة التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول الآسيوية

## النواتج الرئيسية لقطاع التعليم التقني والمهني



- ★ عدد الطلبة الملتحقين في التعليم التقني والمهني
- ★ عدد الفعاليات لزيادة الوعي بأهمية التعليم التقني والمهني
- ★ عدد خريجي التعليم التقني والمهني
- ★ نسبة الطلبة المؤهلين لدخول مؤسسات التعليم العالي من دون سنة تأسيسية
- ★ نسبة المدارس بمعلمين ذو كفاءة عالية
- ★ نسبة المدارس بقيادة مدرسية عالية الفعالية
- ★ نسبة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني المستوفية لمعايير الجودة
- ★ نسبة رضا جميع المعنيين
- ★ عدد التخصصات المتوائمة مع سوق العمل
- ★ نسبة التوظيف
- ★ عدد الشهادات المعتمدة